



ENSEIGNEMENT D'EXPLORATION SCIENCES DE L'INGÉNIEUR

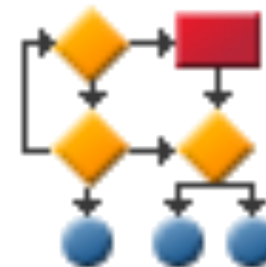
1h30 par semaine

Deux types d'activités sont proposés aux élèves :

Analyse de produits et systèmes



Démarche de projet

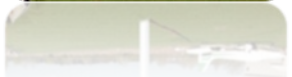
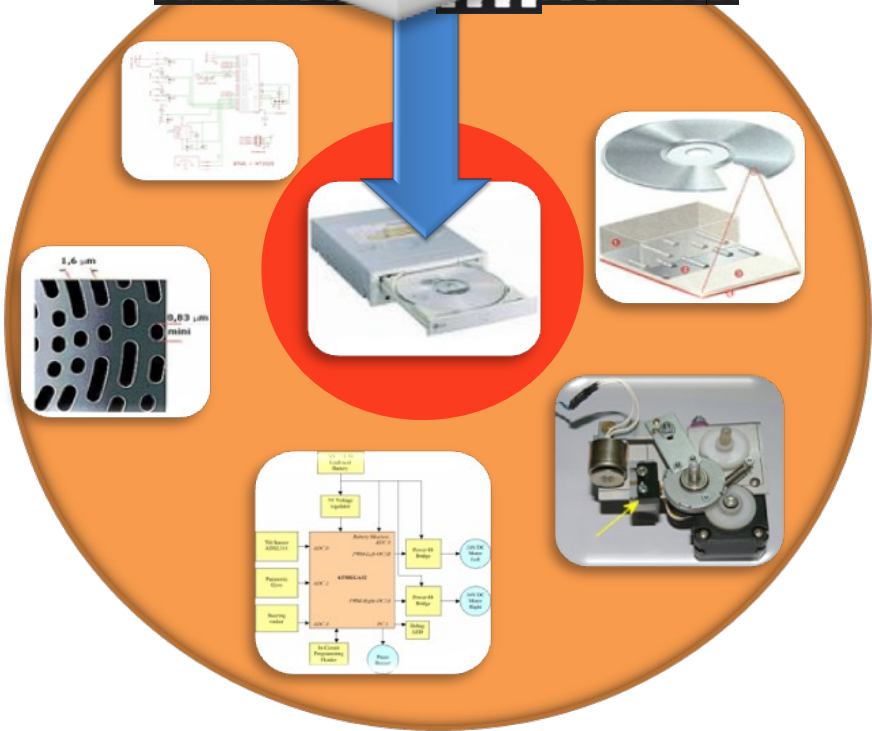




SCIENCES DE L'INGÉNIEUR

Pour une analyse au coeur des systèmes

Approche verticale
pour découvrir comment un produit répond à un
besoin et comment il fonctionne

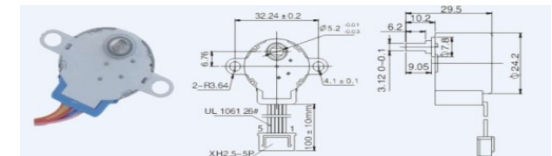
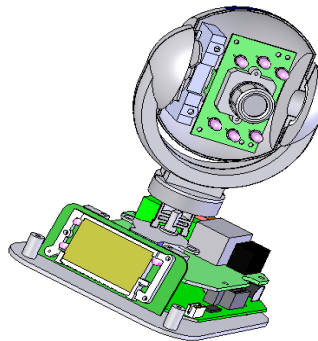
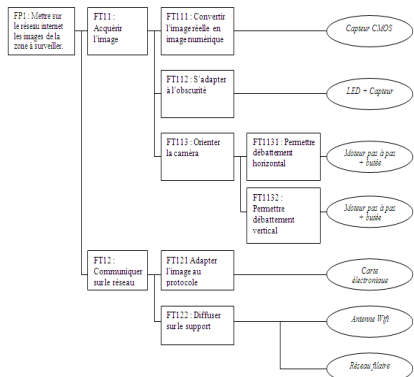




L'enseignement s'articule sur l'analyse de systèmes pluritechnologiques

« *J'identifie les fonctions.
Je modélise le réel.*

*Je simule numériquement le comportement.
Je mesure des caractéristiques d'entrées/ortie ».*



技術参数 SPECIFICATION

Model	Rated Voltage	Resolution	Maximum Frame Rate	Max. Shutter Speed	min. Frame Rate	Operation Temperature	Storage Temperature	Humidity	Shock	Vibration	Weight	Accessories
QJT-2000A	5VDC	Q2	40%	1/8000	1/2500	0°C~50°C	-20°C~60°C	5%~95%	10g	100g	100g	Class 1
QJT-2000B	5	70	>>800	>>800	>>25.4	100	>>25.4	<<45	<<35	5.627 64	5	
QJT-2000F	12	200	>>800	>>800	>>58.8	100	>>25.2	<<40	<<35	7.8789	5	
Model	Reg. Angle	Min. Length	Shading Range	Load Weight	Rated Voltage	Power Consumption	Power Indicator	Power Switch	Power Source	Power Supply	Min. Weight	
QJT-2000Y	1.8	36	1.1	0	0.16	75.0	50	20	120	0.18		
QJT-4200Y	1.8	48	4.5	4	1.2	9.2	0.0	60	200	0.34		



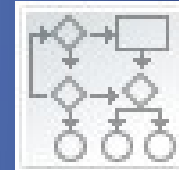
Mettre en oeuvre une démarche de projet pour résoudre un problème technique



- *Réaliser un travail de recherche collectif et pluriculturel*



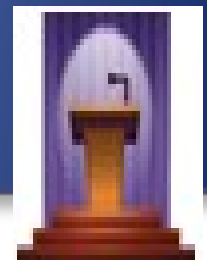
- *Exprimer une solution en réalisant un modèle, une maquette ou un prototype*



- *Valider la démarche par une simulation ou une mesure de performances*



- *Présenter la démarche sous forme de dossier numérique*





L'ambition de l'enseignement SI :

Se créer une culture scientifique et technologique

Faire découvrir les métiers d'ingénieurs, techniciens et chercheurs

S'orienter positivement vers un cycle terminal par un choix avisé

