

Photo de l'élève

de l'établissement)

PROJET d'ACCUEIL INDIVIDUALISÉ

Scolarisation d'un enfant ou d'un adolescent atteint de troubles de la santé

B.O. n° 24 du 18.9.2003 – Circulaire n° 2003-135 du 8.09.03**L'élève :**

NOM PRENOM

DATE DE NAISSANCE/...../..... CLASSE

Les responsables de l'élève :

Je soussigné(e),

	Mère (ou tutrice)	Père (ou tuteur)
Nom	Mme	M.
Prénom		
Adresse		

Domicile



Mobile



Travail



autorise un personnel enseignant ou encadrant :

à délivrer les médicaments prescrits dans les conditions précisée sur l'ordonnance jointe (voie orale ou inhalée).

Le responsable légal fournira impérativement l'ordonnance récente et les médicaments prescrits.

(Il est de la responsabilité des parents de vérifier la date de péremption des médicaments et de les remplacer lorsqu'ils sont périmés).**AUTRES RÉFÉRENTS À CONTACTER EN CAS D'URGENCE**

- o Centre 15 / 112
- o Médecin ou service hospitalier :
- o Autre :

PROTOCOLE D'URGENCE

COMPOSITION DE LA TROUSSE D'URGENCE

- **VENTOLINE**
- Chambre d'inhalation (cocher la case concernée) :
 - ☐ avec masque
 - ☐ avec embout buccal
- Un exemplaire du PAI

CONDUITE A TENIR EN CAS DE CRISE

SYMPTÔMES	CONDUITE A TENIR
Signes d'appel - Gêne respiratoire - Essoufflement - Irritation de la gorge - Oppression thoracique - Sifflements audibles - Pincement des narines	- Mettre en position assise, au calme, rassurer. - Secouer le flacon de VENTOLINE - Donner le traitement : Ventoline si possible avec la chambre de d'inhalation Dosage selon le poids de l'enfant (case à cocher) : ☐ entre 10 et 20 kilos : 5 bouffées ☐ supérieur à 20 kilos : 10 bouffées <i>L'enfant respire dans la chambre d'inhalation : Pulvériser le nombre de doses en comptant jusqu'à 5 entre chaque pulvérisation</i> Si les signes persistent après 10 minutes, renouveler le traitement avec les mêmes doses.
Si pas d'amélioration après la deuxième prise ou si signes de gravité d'emblée - Angoisse - Difficultés pour parler - Sueurs - Agitation - Pâleur - Lèvres bleues (cyanose) - Epuisement - Somnolence	- Appeler la famille - Mettre en position assise, au calme, rassurer. - Appeler le Centre 15 en précisant l'heure de début de la crise et le traitement administré. - Suivre les instructions du 15.

- **EPS** : donner bouffées de, minutes avant le sport.
Adapter l'effort physique à l'état respiratoire de l'élève.

Lieu de dépôts de médicaments :

En cas de sortie hors de l'établissement scolaire : prendre la trousse d'urgence + PAI + téléphone portable.

➡ **La famille est chargée de transmettre le PAI au responsable des TAP, du restaurant scolaire...**

Fait à :le

Les parents ou tuteurs	Le directeur d'école ou le chef d'établissement	L'enseignant et/ou le CPE	L'infirmière scolaire	Le médecin (cachet et signature)	Autres

