

FAIRE LE BON CHOIX APRES LA SECONDE GENERALE ET TECHNOLOGIQUE

Sommaire

1. Choisir la voie générale ou la voie technologique
2. Les séries de la voie technologique : STI2D et STMG
3. Les spécialités de la voie générale

1. Choisir la voie générale ou la voie technologique

Ces deux voies mènent à un baccalauréat, et ont en commun le fait qu'elles doivent être poursuivies par des études supérieures.

La voie générale permet l'acquisition d'une culture large et d'un savoir fondamental qui mènent typiquement à des études longues (université, écoles, classes préparatoires aux grandes écoles...).

La voie technologique vise à l'acquisition d'un savoir plus appliqué, qui met en relation culture générale et savoirs théoriques avec des situations pratiques. Elle mène généralement à des filières supérieures plus courtes (BTS et IUT), qui pourront être poursuivies à l'université ou dans des écoles si l'élève le souhaite.

Pour une poursuite de scolarité dans la voie générale, les élèves doivent choisir des enseignements de spécialité (trois en première, dont deux seront conservés en terminale). Pour une poursuite d'études dans la voie technologique, les élèves doivent choisir une série en première (STI2D ou STMG), et une spécialité en terminale.

Attention : les élèves qui envisagent une poursuite d'études post-baccalauréat en filières courtes (BTS et IUT) privilégieront la voie technologique, l'application de quotas restreignant de fait l'accès en IUT pour les bacheliers de la voie générale, jusqu'à le rendre marginal en BTS.

2. Les séries de la voie technologique : STI2D et STMG

Au lycée international, deux séries technologiques sont proposées : STI2D et STMG.

Vous trouverez ci-après une description de ces séries (Source : <http://www.horizons21.fr/>)

STI2D - Sciences et technologies de l'industrie et du développement durable

La série sciences et technologies de l'industrie et du développement durable s'adresse à tous les jeunes gens, filles ou garçons, qui s'intéressent aux sciences et à la technologie, pour résoudre des problèmes concrets en réponse aux besoins des personnes et de la société. La vocation de cette série est de permettre aux jeunes d'accéder, au terme de leur formation, aux qualifications d'ingénieur. La démarche de la voie technologique préparant au baccalauréat STI2D consiste à construire peu à peu une solide culture scientifique et technologique, à partir d'activités concrètes, expérimentales et pratiques, par des projets qui consistent à « faire pour apprendre », pour stimuler la motivation et la réussite des élèves. L'approche pédagogique en STI2D mobilise largement une démarche d'ingénierie collaborative. Elle associe de façon interdisciplinaire des contenus de sciences, de technologie, d'ingénierie et de mathématiques. Les deux tiers des enseignements sont ainsi dédiés au STEM. Les concepts relatifs au triptyque matière-énergie-information constituent la base de la formation technologique. Une heure d'enseignement technologique en langue étrangère est suivie par tous les élèves. Les enseignements conduisent à développer des compétences pour concevoir, expérimenter, dimensionner et réaliser des prototypes pluritechnologiques à partir d'une démarche de projet collaboratif. L'objectif est d'imaginer et de matérialiser des produits innovants en faisant preuve de créativité pour répondre aux besoins des personnes et de la société. En complément des enseignements communs de la voie technologique, la série STI2D est structurée par trois spécialités suivies par tous les élèves en classe de première : innovation technologique (IT), ingénierie et développement durable (I2D), physique-chimie-mathématiques.

STMG - Sciences et technologies du management et de la gestion

La série sciences et technologies du management et de la gestion a pour objectif de préparer les élèves à des poursuites d'études diversifiées dans le domaine des sciences de gestion, du droit et de l'économie. Elle permet d'intégrer à l'issue du baccalauréat l'ensemble des BTS et IUT du secteur des services, des classes préparatoires spécifiques (économique et commerciale option technologique – ECT – , et diplôme de comptabilité et de gestion – DCG) ainsi que l'université. Au cours de sa classe de première et de terminale, l'élève reçoit une solide formation générale, commune à l'ensemble des séries technologiques, à laquelle s'ajoutent des enseignements nouveaux de droit, de management et de sciences de gestion. Ces enseignements visent à comprendre le fonctionnement des organisations, dans leur environnement économique et juridique. Ils s'appuient sur des études de cas et la réalisation de projets. La mobilisation des outils numériques permet de développer des usages responsables et une réflexion sur leur rôle dans la transformation des organisations.

3. Les spécialités de la voie générale

Source : <http://www.horizons21.fr/>

Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques - HGGSP

La spécialité Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques propose des clés de compréhension du monde contemporain par l'étude de différents enjeux politiques, sociaux et économiques majeurs. Chaque thème du programme est l'occasion d'une observation du monde actuel, mais également d'un approfondissement historique et géographique permettant de mesurer les influences et les évolutions d'une question politique. L'analyse, adossée à une réflexion sur les relations internationales, développe le sens critique des lycéens, ainsi que leur maîtrise des méthodes et de connaissances approfondies dans différentes disciplines ici conjuguées.

Humanités, littérature et philosophie - HLP

La spécialité Humanités, littérature et philosophie propose l'étude de la littérature et de la philosophie de toutes les époques par la lecture et la découverte de nombreux textes afin d'affiner la pensée et de développer la culture du lycéen. Elle s'appuie sur plusieurs grandes questions qui accompagnent l'humanité, depuis l'Antiquité jusqu'à nos jours : comment utiliser les mots, la parole et l'écriture ? Comment se représenter le monde, celui dans lequel on vit et ceux dans lesquels ont vécu et vivent d'autres hommes et femmes ? Cet enseignement développe ainsi la capacité du lycéen à analyser des points de vue, à formuler une réflexion personnelle argumentée et à débattre sur des questions qui relèvent des enjeux majeurs de l'humanité.

Langues, littératures et cultures étrangères et régionales - LLCE

L'enseignement de spécialité en Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (classe de première, voie générale) s'adresse à tous les lycéens souhaitant consolider leur maîtrise d'une langue vivante étrangère (l'allemand, l'anglais, l'espagnol ou l'italien, en fonction de l'offre de chaque lycée) ou régionale (le basque, le breton, le catalan, le corse, le créole, l'occitan ou le tahitien) à un niveau d'utilisateur expérimenté. Il vise à faire acquérir une culture approfondie et diverse relative à la langue étudiée. En s'appuyant sur des supports variés et authentiques (œuvres littéraires, articles de presse, films, documents iconographiques, documents numériques...), les élèves sont amenés à découvrir la spécificité de la culture propre à la langue étudiée, les œuvres patrimoniales majeures qui la constituent mais aussi les grandes questions qui traversent l'actualité des pays concernés ou qui ont forgé leur histoire.

Littérature, langues et cultures de l'Antiquité - LLCA

La spécialité Littérature, langues et cultures de l'Antiquité s'adresse en priorité aux élèves ayant suivi un enseignement optionnel de latin ou de grec en seconde ; elle propose d'étudier de manière approfondie la langue, la littérature, l'histoire et les civilisations grecque et romaine en les mettant constamment en regard avec notre monde contemporain. Cette spécialité se fonde sur la lecture et la découverte de nombreux textes, en langue ancienne et en traduction, qui servent de supports à l'apprentissage du latin ou du grec. Le thème central « Vivre dans la cité » est décliné à travers l'étude des rapports entre hommes et femmes, des formes de la justice et de

la place des dieux. En revisitant ainsi les modes de vie et de pensée des Anciens à la lumière de la modernité, l'élève en perçoit autant la singularité que la proximité. Il enrichit sa réflexion sur les sociétés antiques et contemporaines et acquiert une culture riche et diverse.

Mathématiques - MATH

L'enseignement de spécialité de Mathématiques permet aux lycéens d'explorer la puissance des mathématiques comme outil de modélisation et de représentation du monde, au travers de l'étude renforcée et approfondie des thèmes suivants : « Algèbre », « Analyse », « Géométrie », « Probabilités et statistique » et « Algorithmique et programmation ». Cet enseignement s'ouvre à l'histoire des mathématiques pour éclairer l'émergence et l'évolution des notions et permet aux lycéennes et aux lycéens d'accéder à un plus haut degré d'abstraction et de consolider la maîtrise du calcul algébrique. L'utilisation de logiciels, d'outils de représentation, de simulation et de programmation favorise l'expérimentation et la mise en situation. Les interactions avec d'autres enseignements de spécialité tels que physique-chimie, sciences de la vie et de la Terre, sciences de l'ingénieur, sciences économiques et sociales sont valorisées.

Numérique et sciences informatiques - NSI

L'enseignement de spécialité Numérique et sciences informatiques propose aux lycéens de découvrir des notions en lien, entre autres, avec l'histoire de l'informatique, la représentation et le traitement de données, les interactions homme-machine, les algorithmes, le langage et la programmation. Le lycéen s'y approprie des notions de programmation en les appliquant à de nombreux projets. La mise en œuvre du programme multiplie les occasions de mise en activité des lycéens, sous diverses formes qui permettent de développer des compétences transversales (autonomie, initiative, créativité, capacité à travailler en groupe, argumentation, etc.).

Physique-chimie - PC

L'enseignement de spécialité de Physique-chimie propose aux lycéens d'explorer le réel, du microscopique au macroscopique, en étudiant l'« Organisation et les transformations de la matière », le « Mouvement et les interactions », les « Conversions et transferts d'énergie » et les « Ondes et signaux ». Cet enseignement promeut une alliance équilibrée entre deux aspects fondateurs de la discipline : l'expérimentation et la modélisation, qui conduisent conjointement à la formulation mathématique de lois physiques validées. Les nombreux domaines d'applications tant de la vie courante que liés aux grands enjeux sociétaux (énergie, environnement) donnent à l'élève une image concrète, vivante et actuelle de la physique et de la chimie.

Sciences de l'ingénieur – SC.ING.

L'enseignement de spécialité Sciences de l'ingénieur propose aux lycéens de découvrir les notions scientifiques et technologiques au travers de trois grandes thématiques : « Les territoires et les produits intelligents, la mobilité des personnes et des biens », « L'humain assisté, réparé, augmenté » et « L'écodesign et le prototypage de produits innovants ». Cet enseignement développe chez l'élève ses capacités d'observation, d'élaboration d'hypothèses, de modélisation, d'analyse critique afin de mieux comprendre la démarche de l'ingénieur. L'enseignement de sciences de l'ingénieur s'articule avec les apports des autres enseignements scientifiques du cycle

terminal. Le programme introduit la démarche d'ingénierie design de produits innovants qui sollicite la créativité des lycéens, notamment au moment de l'élaboration d'un projet. Ce dernier permet aux lycéens de développer leur capacité à innover, à imaginer et matérialiser une solution à un type de problématique rencontré par un ingénieur.

Sciences de la vie et de la Terre - SVT

L'enseignement de spécialité Sciences de la vie et de la Terre propose aux lycéens d'approfondir des notions en lien avec les thèmes suivants : « La Terre, la vie et l'évolution du vivant », « Enjeux planétaires contemporains » et « Corps humain et santé ». Le programme développe chez le lycéen des compétences fondamentales telles que l'observation, l'expérimentation, la modélisation, l'analyse, l'argumentation, etc., indispensables à la poursuite d'études dans l'enseignement supérieur. Cette spécialité aborde des champs scientifiques majeurs en sciences du vivant comme en géosciences : organisation du vivant, biodiversité, évolution, fonctionnement des écosystèmes et écologie générale, fonctionnement et histoire de la planète Terre, etc. Elle propose également à l'élève une compréhension solide du fonctionnement de son organisme, mêlant une acquisition des concepts scientifiques avec une approche réfléchie des enjeux de santé personnelle et publique et une réflexion éthique et civique sur l'environnement et sur les bénéfices que l'être humain peut en tirer. La spécialité Sciences de la vie et de la Terre s'appuie sur des connaissances de physique-chimie, mathématiques et informatiques acquises lors des précédentes années et les remobilise dans des contextes où l'élève en découvre d'autres applications.

Sciences économiques et sociales - SES

L'enseignement de spécialité Sciences économiques et sociales renforce et approfondit la maîtrise par les lycéens des concepts, méthodes et problématiques essentiels de la science économique, de la sociologie et de la science politique. Il éclaire les grands enjeux économiques, sociaux et politiques des sociétés contemporaines. En renforçant les approches microéconomiques nécessaires pour comprendre les fondamentaux de l'économie et en proposant une approche pluridisciplinaire qui s'appuie notamment sur les sciences sociales, cet enseignement contribue à l'amélioration de la culture économique et sociologique des lycéens.