

Fiche de révision pour le devoir commun de SES en 1ES – Mercredi 23 janvier 2013

<u>Chapitres</u>	<u>Notions à maîtriser (savoir les définir, les illustrer et les mobiliser dans un raisonnement)</u>	<u>Questionnements à maîtriser à partir des indications complémentaires du programme officiel</u>
<u>Dans un monde aux ressources limitées, comment faire des choix ?</u>	<ul style="list-style-type: none"> - Utilité, - Contrainte budgétaire - Prix relatif 	<ul style="list-style-type: none"> - A partir de quels critères se font les choix des individus dans un monde de rareté (utilité marginale, subjectivité des goûts, prix relatifs) - Comment les économistes modélisent la contrainte budgétaire ?
<u>Pourquoi acheter à d'autres ce que l'on pourrait faire soi-même ?</u>	<ul style="list-style-type: none"> - Échange marchand, - Spécialisation - Gain à l'échange 	<ul style="list-style-type: none"> - Quels liens y a t il entre spécialisation et échange ? - Savoir expliquer et illustrer les mécanismes de spécialisation et de gain à l'échange pour les individus, les entreprises, les nations. - Savoir expliquer que l'échange peut se faire sur la base d'avantages absolus mais surtout comparatifs.
<u>Que produit-on et comment le mesure-t-on ?</u>	<ul style="list-style-type: none"> - Production marchande - Production non marchande 	<ul style="list-style-type: none"> - Que produisent les organisations productives ? - Comment différencier production marchande et non marchande ? - Comment mesurer la richesse produite par les organisations productives ? - Quelles sont les limites d'un indicateur tel que le PIB ?
<u>Comment répartir les revenus et la richesse ?</u>	<ul style="list-style-type: none"> - Valeur ajoutée - Salaire - Profit - Revenus de transfert 	<ul style="list-style-type: none"> - Comment la valeur ajoutée permet-elle la distribution de revenus primaires ? - Comment la redistribution permet-elle de modifier la répartition primaire des revenus ? - Comment se forme le revenu disponible des ménages ?
<u>Quels sont les grands équilibres macroéconomiques ?</u>	<ul style="list-style-type: none"> - Équilibre emplois/ressources 	<ul style="list-style-type: none"> - Qu'est-ce que l'équilibre emplois ressources dans une économie ouverte ? - A partir de l'équilibre emplois ressources comment peut-on analyser l'évolution de la conjoncture économique ?
<u>Comment l'entreprise produit-elle ?</u>	<ul style="list-style-type: none"> - Facteurs de production - Coûts (total, moyen et marginal) - Recettes (totale, moyenne, marginale) - Productivité - Loi des rendements décroissants 	<ul style="list-style-type: none"> - Comment l'entrepreneur choisit-il sa combinaison productive ? - Quel est l'influence de la loi des rendements décroissants sur les coûts de production ? - Comment l'entrepreneur détermine-t-il son niveau de production ? - Pourquoi l'entreprise cherche t-elle à accroître la productivité du travail ?
<u>Comment mesurer la performance de l'entreprise ?</u>	<ul style="list-style-type: none"> - Bilan - Compte de résultat 	<ul style="list-style-type: none"> - Quelles informations nous apporte le bilan d'une entreprise ? - Quelles informations nous apportent le compte de résultat d'une entreprise ?
<u>Comment la socialisation de l'enfant s'effectue-t-elle ?</u>	<ul style="list-style-type: none"> - Normes - Valeurs - Rôles - Socialisation différentielle 	<ul style="list-style-type: none"> - Montrer que la socialisation des enfants se fait à la fois à travers des processus d'inculcation et d'interaction. - Montrer que l'action des différentes instances de socialisation peut-être contradictoire. - Montrer que les processus de socialisation peuvent être différents selon le genre et les milieux sociaux.

Maîtrise des savoir-faire applicables aux données quantitatives et aux représentations graphiques : calcul et lecture (c'est-à-dire interprétation) des résultats.

- Calculs et lecture de proportions et de pourcentages de répartition
- Calcul et lecture de variations : coefficient multiplicateur, taux de variation, indices simples