

AP Tie TS4 5 6

MARDI				Compétences	Thème	Contenu des séances	ce que je fais en AP	Objectifs visés	
13h25 - 14h25	TS4 TS5 TS6	1	Maths	Collin	Mobiliser ses connaissances. Concevoir et mettre en œuvre une démarche et un raisonnement. Développer la curiosité.	soutien	Poursuivre l'acquisition des compétences et réinvestir ses connaissances à travers des problèmes plus complexes. Enrichir sa culture mathématique et scientifique.	Résolution d'exercices et de problèmes.	Savoir mobiliser ses connaissances (appropriation du problème, confrontation avec les savoirs disponibles) Savoir concevoir et mettre en œuvre une démarche et un raisonnement.
		2	Maths	Fahrenkrug		Approfondissement			
		3	Physique	Caboche	savoir analyser, savoir exploiter des documents, savoir interpréter des résultats expérimentaux	Travailler pour maîtriser les notions de base du programme	Autour des thèmes du programme de terminale de sciences physiques, un travail à partir de documents devrait permettre aux élèves de consolider des notions déjà étudiées en classe.	étudier des documents. exploiter des données scientifiques	maîtriser les notions de base du programme. améliorer l'utilisation de certaines connaissances
		4	Physique	Cosson		SOUTIEN			
		5	Physique	Huguenet	Comprendre, calculer, assimiler	Chimie Générale – Préparation Médecine / PCSI	L'objectif de cette thématique, purement disciplinaire, est d'aider les élèves qui se destinent à des études dans le domaine de la Médecine ou de classe prépa PCSI. Les notions essentielles de bases (non abordées en TS) seront vues, et des phénomènes compliqués seront étudiés afin de faciliter leur éventuelle assimilation l'année suivante. Entre autres : orbitales atomiques, réactions de complexation, force des acides, etc...Remarque : La chimie organique sera abordée, avec une vision post-BAC, lors du 2nd semestre. Cette thématique est de l'approfondissement avancé.	J'étudie et maîtrise de nouveaux phénomènes chimiques. Je renforce mes connaissances vis-à-vis du tronc commun.	Je comprends et applique les nouvelles notions. J'arrive à avoir une vision globale du domaine de la chimie générale.
		6	SVT	Desmaris	synthétiser, raisonner scientifiquement, argumenter, expérimenter	le monde extraordinaire des plantes	Les plantes ont été dotées d'adaptations remarquables par l'évolution. Des déserts jusqu'aux sommets des montagnes, depuis l'équateur jusqu'aux cercles polaires, elles ont colonisé ainsi tous les milieux. Elles nous nourrissent, nous soignent, nous habillent, nous abritent, font rouler nos véhicules... Elles peuvent cependant être tout à la fois envahissantes, urticantes, toxiques voire mortelles. En partenariat avec les Conservatoire et Jardin Botaniques de la ville Genève (CJB) qui comptent un des dix herbiers les plus importants du globe, cet accompagnement personnalisé offre une relecture du programme à travers le prisme du monde végétal. Un monde de formes, de couleurs et de parfums extraordinaires. L'occasion au cours d'un voyage menant des cactus aux plantes carnivores de se laisser dévorer par un univers plein de piquant !	j'étudie le programme différemment. je réalise des sujets de type bac et d'ECE. je participe à des sorties au CJB, je monte collectivement une présentation pour le CJB à l'occasion de la journée internationale de célébration des plantes.	je renforce mes capacités à synthétiser, mener un raisonnement scientifique et argumenter. je consolide ma culture générale, je découvre des métiers in situ, je me prépare à l'enseignement supérieur.

JEUDI				Compétences	Thème	Contenu des séances	ce que je fais en AP	Objectifs visés	
		A	Maths	Morel	Mobiliser ses connaissances. Concevoir et mettre en œuvre une démarche et un raisonnement. Développer la curiosité.	soutien	Poursuivre l'acquisition des compétences et réinvestir ses connaissances à travers des problèmes plus complexes. Enrichir sa culture mathématique et scientifique.	Résolution d'exercices et de problèmes.	Savoir mobiliser ses connaissances (appropriation du problème, confrontation avec les savoirs disponibles) Savoir concevoir et mettre en œuvre une démarche et un raisonnement.
		B	Maths	Ouvrard		Approfondissement			
		C	Maths	Tierno	Développer la curiosité et savoir construire un modèle		Un élève de terminale S doit savoir, entre autres choses, mettre en œuvre une recherche de façon autonome. L'idée de cet AP est de développer le goût pour les activités de recherche tout en réinvestissant les notions et méthodes vues en classe. Les sujets des problèmes sont divers et suivent la progression du cours de mathématiques : assembler des paires de chaussettes, réaliser une œuvre d'art en trois dimensions, ... Les mathématiques prennent du sens tout en préparant le baccalauréat.	à partir d'un problème ouvert, je trouve une modélisation mathématique qui me permet de le résoudre, je réinvestis les notions, méthodes et outils informatiques vus en cours	j'améliore ma façon d'aborder un énoncé nouveau, j'améliore ma maîtrise des connaissances et méthodes vues en classe

AP Tle TS4 5 6

16h35 - 17h30	TS4 TS5 TS6	D	Physique	Caillarec	extraire et exploiter des informations, faire un calcul, résoudre un problème scientifique, évaluer la précision d'une mesure	Objectif bac	L'objectif est de travailler sur les notions abordées en classe et de maîtriser les méthodes nécessaires à la réussite du bac.	Bilans de connaissances. Résolution méthodologique d'exercices. Réalisation de synthèse de documents	Acquérir les connaissances. Maîtriser les méthodes. S'entraîner aux exercices type bac
		E	SVT	Guichot	Exploiter des documents. Pratiquer la démarche expérimentale.	Découverte de la recherche scientifique – Conception d'articles scientifiques	Les élèves travaillent par groupe afin de concevoir et de rédiger un article scientifique destiné au blog du lycée http://lebioblog.over-blog.com/ . Etude et exploitation d'articles de revues scientifiques (Sciences et Vie, La Recherche, Pour la Science...). Mise en commun des informations par une présentation orale de la production. Découverte de la recherche scientifique en relation avec l'Université de Genève (UNIGE).	Recherches documentaires. Conception d'articles scientifiques pédagogiques et accessibles à des élèves du secondaire. Réalisation d'expériences en rapport avec les thèmes d'étude	Lire et comprendre des textes scientifiques. Améliorer la qualité de l'expression écrite et orale. Etre autonome dans le travail. Apprendre à faire un usage responsable des technologies de l'information et de la communication. Améliorer les compétences et la démarche liées à l'expérimentation
		F	SVT	Peguet	pratiquer une démarche scientifique		Cet accompagnement personnalisé est destiné aux élèves qui ne réussissent pas à argumenter de manière rigoureuse à l'écrit en SVT et/ou à ceux qui ne savent pas cerner les informations pertinentes dans leur cours ou dans les documents étudiés. .	je fais mon bilan de mes capacités de mémorisation (mémoire visuelle, auditive...) et je prends connaissance de conseils pratiques pour m'aider à apprendre correctement les cours, je réalise des exercices d'application du cours de SVT pour progresser dans mes raisonnements écrits..	Je sais observer correctement un document (texte, graphique, image) et en extraire des informations pertinentes, en lien avec la question posée. Je rédige en argumentant avec rigueur : je me base sur le document proposé (je vois que....) et ENSUITE je formule un argument permettant de répondre à la question (j'en déduis que....)

MERCREDI				Compétences	Thème	Contenu des séances	ce que je fais en AP	Objectifs visés
14h30 à 15h30	G	Histoire	Launay	exploiter des documents, pratiquer l'oral et pratiquer une LV: l'anglais	Initiation au débat de type onusien	Le club MUN (simulation des débats onusiens) regroupera 150 élèves. Attention, l'inscription à cette AP nécessite de rentrer chez soi par ses propres moyens.. L'objectif principal est d'encourager les élèves à s'intéresser aux relations internationales dans deux des six langues officielles onusiennes (français / anglais) autour d'un projet concret : celui de jouer le rôle d'un diplomate avec d'autres élèves venus d'Europe, d'Asie et d'Afrique durant 3 jours en janvier 2014 à Genève. La motivation et le sérieux sont donc de mise pour faire de cette conférence une réussite.	j'étudie un pays qui m'aura été attribué ainsi que la position à adopter par ce pays autour de trois thématiques spécifiques en vue d'une conférence simulation des nations unies. je rédige des notes de synthèse et partage mon point de vue avec d'autres camarades délégués du même pays. j'acquies les règles du débat onusien (oral et écrit)	je prépare ma participation à la conférence bilingue FERMUN (300 délégués du 8 au 10 janvier 2014 à Genève dans les locaux de l'U.I.T). je me perfectionne en anglais puisque j'entends des délégués s'exprimer en anglais. je prends la parole à l'oral dans l'une ou/et l'autre langue (français/anglais). j'approfondis mes connaissances sur le pays attribué, la mondialisation, la géopolitique et la politique internationale.
	H	Histoire	Arnal					