

# AP TS1 2 3

MARDI				Compétences	Thème	Contenu des séances	ce que je fais en AP	Objectifs visés		
8h - 9h	TS1 TS2 TS3	1	Maths	Collin	Mobiliser ses connaissances. Concevoir et mettre en œuvre une démarche et un raisonnement. Développer la curiosité.	SOUTIEN	Poursuivre l'acquisition des compétences et réinvestir ses connaissances à travers des problèmes plus complexes. Enrichir sa culture mathématique et scientifique.	Résolution d'exercices et de problèmes.	Savoir mobiliser ses connaissances (appropriation du problème, confrontation avec les savoirs disponibles) Savoir concevoir et mettre en œuvre une démarche et un raisonnement.	
		2	Maths	Tierno	Développer la curiosité et construire un raisonnement rigoureux	Préparer le Concours général de mathématiques et les filières Post Bac exigeantes	Depuis 1744, le Concours général distingue les meilleurs élèves. Chaque année, quelques élèves de notre lycée participent à cette épreuve, plus longues et plus exigeantes que celle du baccalauréat. Quant aux Classes Préparatoires aux Grandes Écoles dans les filières scientifiques, elles permettent une formation approfondie notamment en mathématiques. L'idée de cet AP est de s'entraîner à aborder des exercices mathématiques du concours, choisis en fonction de l'avancement du cours pendant le semestre. Les questions sont souvent ouvertes, ce qui permet de réinvestir les connaissances acquises dans des démonstrations rigoureuses et plus développées que celles rencontrées habituellement en classe. Le travail se fait à l'écrit en portant un soin particulier à la rédaction, mais aussi à l'oral sous forme d'interrogation au tableau (ou « khôlles ») comme les élèves de classes préparatoires en ont chaque semaine (la différence étant qu'aucune note ne sera portée dans la moyenne, c'est juste un entraînement, pour « voir comment ça fait ») Et même si vous ne présentez pas le concours, cela vous permet de déve	je recherche des solutions mathématiques à des problèmes divers et exigeants, j'explique ou je rédige un raisonnement rigoureux à partir de l'idée que j'ai eue.	j'améliore ma façon d'aborder un énoncé nouveau et je sais mobiliser les connaissances et méthodes nécessaires pour sa résolution, je sais rédiger rigoureusement un raisonnement mathématique à l'écrit ou l'énoncer oralement	
		3	Physique	Chaudier	Comprendre, calculer, assimiler	Chimie Générale – Préparation Médecine / PCSI	L'objectif de cette thématique, purement disciplinaire, est d'aider les élèves qui se destinent à des études dans le domaine de la Médecine ou de classe prépa PCSI. Les notions essentielles de bases (non abordées en TS) seront vues, et des phénomènes compliqués seront étudiés afin de faciliter leur éventuelle assimilation l'année suivante. Entre autres : Mécanique, Electricité et champs électromagnétiques, physique nucléaire, mécanique des fluides etc...	J'étudie et maîtrise de nouveaux phénomènes chimiques. Je renforce mes connaissances vis-à-vis du tronc commun.	Je comprends et applique les nouvelles notions. J'arrive à avoir une vision globale du domaine de la chimie générale.	
		4	Physique	Cosson		SOUTIEN				
		5	SVT	Mur	Soutien: maîtriser les notions de bases, savoir rédiger une synthèse, exploiter des documents et les relier aux connaissances, maîtriser les logiciels pour les ECE	Thèmes du programme	Exercices, résumé des notions, fiches révisions..., utilisation des logiciels SVT	Consolider mes connaissances, réaliser une synthèse, exploiter et mettre en relation des informations, communiquer schéma de synthèse, maîtrise de l'outil informatique pour présenter mes résultats expérimentaux et les exploiter		
		6	SVT	Pin	APPROFONDISSEMENT					

MERCREDI				Compétences	Thème	Contenu des séances	ce que je fais en AP	Objectifs visés	
		A	Maths	Collin	Mobiliser ses connaissances. Concevoir et mettre en œuvre une démarche et un raisonnement. Développer la curiosité.	SOUTIEN	Poursuivre l'acquisition des compétences et réinvestir ses connaissances à travers des problèmes plus complexes. Enrichir sa culture mathématique et scientifique.	Résolution d'exercices et de problèmes.	Savoir mobiliser ses connaissances (appropriation du problème, confrontation avec les savoirs disponibles) Savoir concevoir et mettre en œuvre une démarche et un raisonnement.

# AP TS1 2 3

10h - 11h	TS1 TS2 TS3	<b>B</b>	<b>Maths</b>	Ouvrard	Mobiliser ses connaissances. Concevoir et mettre en œuvre une démarche et un raisonnement. Développer la curiosité.	<b>SOUTIEN</b>	Poursuivre l'acquisition des compétences et réinvestir ses connaissances à travers des problèmes plus complexes. Enrichir sa culture mathématique et scientifique.	Résolution d'exercices et de problèmes.	Savoir mobiliser ses connaissances (appropriation du problème, confrontation avec les savoirs disponibles) Savoir concevoir et mettre en œuvre une démarche et un raisonnement.	
		<b>C</b>	<b>Maths</b>	Charpent	Mobiliser ses connaissances. Concevoir et mettre en œuvre une démarche et un raisonnement. Développer la curiosité.	<b>Prépa à l'entrée en CPGE</b>	Préparer l'entrée en classe préparatoire	Résolution d'exercices et de problèmes.	Savoir mobiliser ses connaissances (appropriation du problème, confrontation avec les savoirs disponibles) Savoir concevoir et mettre en œuvre une démarche et un raisonnement.	
		<b>D</b>	<b>Maths</b>	Regad	Mobiliser ses connaissances. Concevoir et mettre en œuvre une démarche et un raisonnement. Développer la curiosité.	<b>Approfondissement</b>	Poursuivre l'acquisition des compétences et réinvestir ses connaissances à travers des problèmes plus complexes. Enrichir sa culture mathématique et scientifique.	Résolution d'exercices et de problèmes.	Savoir mobiliser ses connaissances (appropriation du problème, confrontation avec les savoirs disponibles) Savoir concevoir et mettre en œuvre une démarche et un raisonnement.	
		<b>E</b>	<b>Physique</b>	Cosson		<b>SOUTIEN</b>				
		<b>F</b>	<b>Physique</b>	Huguene	Comprendre, calculer, assimiler	Chimie Générale – Préparation Médecine / PCSI	L'objectif de cette thématique, purement disciplinaire, est d'aider les élèves qui se destinent à des études dans le domaine de la Médecine ou de classe prépa PCSI. Les notions essentielles de bases (non abordées en TS) seront vues, et des phénomènes compliqués seront étudiés afin de faciliter leur éventuelle assimilation l'année suivante. Entre autres : orbitales atomiques, réactions de complexation, force des acides, etc...Remarque : La chimie organique sera abordée, avec une vision post-BAC, lors du 2nd semestre. Cette thématique est de l'approfondissement avancé.	J'étudie et maîtrise de nouveaux phénomènes chimiques. Je renforce mes connaissances vis-à-vis du tronc commun.	Je comprends et applique les nouvelles notions. J'arrive à avoir une vision globale du domaine de la chimie générale.	

MERCREDI				Compétences	Thème	Contenu des séances	ce que je fais en AP	Objectifs visés
14h30 à 15h30	<b>G</b>	<b>Histoire</b>	Launay	exploiter des documents, pratiquer l'oral et pratiquer une LV: l'anglais	<b>Initiation au débat de type onusien</b>	Le club MUN (simulation des débats onusiens) regroupera 150 élèves. Attention, l'inscription à cette AP nécessite de rentrer chez soi par ses propres moyens.. L'objectif principal est d'encourager les élèves à s'intéresser aux relations internationales dans deux des six langues officielles onusiennes (français / anglais) autour d'un projet concret : celui de jouer le rôle d'un diplomate avec d'autres élèves venus d'Europe, d'Asie et d'Afrique durant 3 jours en janvier 2014 à Genève. La motivation et le sérieux sont donc de mise pour faire de cette conférence une réussite.	j'étudie un pays qui m'aura été attribué ainsi que la position à adopter par ce pays autour de trois thématiques spécifiques en vue d'une conférence simulation des nations unies. je rédige des notes de synthèse et partage mon point de vue avec d'autres camarades délégués du même pays. j'acquiers les règles du débat onusien (oral et écrit)	je prépare ma participation à la conférence bilingue FERMUN (300 délégués du 8 au 10 janvier 2014 à Genève dans les locaux de l'U.I.T). je me perfectionne en anglais puisque j'entends des délégués s'exprimer en anglais. je prends la parole à l'oral dans l'une ou/et l'autre langue (français/anglais). j'approfondis mes connaissances sur le pays attribué, la mondialisation, la géopolitique et la politique internationale.
	<b>H</b>	<b>Histoire</b>	Amal		<b>préparation aux IEP</b>			