

AP Terminale TES3 4 5

13h25 - 14h25	TES3 TES4 TES5	1 Maths	Tierno	Savoir analyser et interpréter des consignes	Étude mathématique de situations issues des domaines de l'économie et de la gestion	En Terminale ES, un élève doit développer son sens critique vis-à-vis des informations chiffrées et sa capacité à mobiliser des méthodes mathématiques appropriées au traitement de situations issues des sciences économiques et sociales. L'idée de cet AP est de reprendre et de consolider les notions et les méthodes étudiées en classe, de s'entraîner à analyser et interpréter les consignes des exercices à résoudre, de comprendre le type de rédaction des solutions qui est attendu, et d'utiliser les logiciels (calculatrice, tableur, ...) adéquats.	je révise les points essentiels du cours, je résous des exercices de difficulté croissante, je résous des exercices de difficulté croissante, j'utilise les logiciels (calculatrice, tableur, ...)	je sais analyser une consigne et appliquer la notion ou la méthode adaptée pour sa résolution, je sais manipuler la calculatrice ou le tableur pour obtenir le résultat cherché
		2 Maths	Laffay C	Mobiliser ses connaissances. Concevoir et mettre en œuvre une démarche et un raisonnement	Soutien	Poursuivre l'acquisition des compétences du socle et les consolider.	Résolution d'exercices et de problèmes.	Savoir mobiliser ses connaissances (appropriation du problème, confrontation avec les savoirs disponibles). Savoir concevoir et mettre en œuvre une démarche et un raisonnement
		3 SES	Bonnand	Il s'agira de soutien en SES pour la classe de Terminale ES notamment concernant les savoir-faire statistiques (lecture de données etc...) et les épreuves de baccalauréat (élaborer un plan, rédiger, problématiser etc...) .				
		4 Histoire	Launay		Soutien méthodologique en vue du bac	En lien avec les exercices proposés par vos professeurs, soutien méthodologique et reprise de vos travaux pour progresser .	je révise les règles de base des exercices type bac, j'échange de façon personnalisée sur mes travaux écrits	je prends en compte la dimension méthodologique de la discipline dans mes apprentissages, parviens à me corriger pour progresser.
		5 Histoire	Fremiot					
		6 Philo	Bouyeure	La construction d'une problématique à partir de l'analyse d'un sujet	Soutien...et approfondissement			

VENDREDI				Compétences	Thème	Contenu des séances	ce que je fais en AP	Objectifs visés
	A	Maths	Ruez	Mobiliser ses connaissances. Concevoir et mettre en œuvre une démarche et un raisonnement	Soutien	Poursuivre l'acquisition des compétences du socle et les consolider.	Résolution d'exercices et de problèmes.	Savoir mobiliser ses connaissances (appropriation du problème, confrontation avec les savoirs disponibles). Savoir concevoir et mettre en œuvre une démarche et un raisonnement
	B	Maths	Reymond	Mobiliser ses connaissances. Concevoir et mettre en œuvre une démarche et un raisonnement	Soutien	Poursuivre l'acquisition des compétences du socle et les consolider.	Résolution d'exercices et de problèmes.	Savoir mobiliser ses connaissances (appropriation du problème, confrontation avec les savoirs disponibles). Savoir concevoir et mettre en œuvre une démarche et un raisonnement

AP Terminale TES3 4 5

9h - 10h	TES	C	SES	Aurelle	SES et cinéma	Illustrer les notions des programmes de SES de première et terminale ES à travers le cinéma, Eveiller les élèves aux problématiques principales à partir de supports audiovisuels	approfondir les connaissances sur les différentes thématiques et s'exercer à une attitude active et critique face à un film (travail sur image, son, scénario...)	Visionner un extrait de film, fiction ou documentaire , lié à une notion, une question ou un mécanisme incontournable en SES. (Durée 20 minutes maximum), Répondre à un petit questionnaire sur l'extrait visionné.	Découvrir un petit texte d'économiste, de sociologue, d'écrivain, un schéma, une définition permettant d'approfondir la réflexion, Rédiger une note de synthèse, Participer à un débat argumenté Exemple de thèmes: le fonctionnement de l'entreprise, le monde du travail, le pouvoir de la finance
		D	SES	Boughzala	Exploiter, confronter et synthétiser des documents économiques	Actualités économiques	Familiarisation des élèves aux revues, magazines traitant de l'actualité économique afin de les habituer à s'intéresser et à leur donner une méthode d'analyse pour mieux comprendre les enjeux,		
		E	SES	Leutwyler	Exploiter, confronter et synthétiser des documents	les nouvelles formes de guerres en Afrique	L'Afrique depuis la « décennie du chaos » et le génocide rwandais est confronté à de nombreux conflits portés par une multitude d'acteurs à toutes les échelles et insérés dans la mondialisation. A partir d'étude de cas concrètes portant sur la Somalie, l'intervention française au Mali, la « guerre civile » en Côte d'Ivoire ... cet accompagnement personnalisé vous offre la possibilité de travailler sur les nouvelles formes de conflits « asymétriques et de faible intensité », sur leurs conséquences économiques, sociales, humanitaires, politiques ... et de réfléchir les moyens dont disposent la communauté internationale pour intervenir.	J'étudie un conflit en Afrique. je construis et je rédige une note de synthèse je participe à un débat argumenté	je sais construire un plan et rédiger une composition. je sais construire un croquis et un schéma géographique. j'approfondis mes connaissances sur l'Afrique, la mondialisation et la géopolitique.
			Histoire	Arnal					

MERCREDI				Compétences	Thème	Contenu des séances	ce que je fais en AP	Objectifs visés
14h30 à 15h30	G	Histoire	Launay	exploiter des documents, pratiquer l'oral et pratiquer une LV: l'anglais	Initiation au débat de type onusien	Le club MUN (simulation des débats onusiens) regroupera 150 élèves. Attention, l'inscription à cette AP nécessite de rentrer chez soi par ses propres moyens.. L'objectif principal est d'encourager les élèves à s'intéresser aux relations internationales dans deux des six langues officielles onusiennes (français / anglais) autour d'un projet concret : celui de jouer le rôle d'un diplomate avec d'autres élèves venus d'Europe, d'Asie et d'Afrique durant 3 jours en janvier 2014 à Genève. La motivation et le sérieux sont donc de mise pour faire de cette conférence une réussite.	j'étudie un pays qui m'aura été attribué ainsi que la position à adopter par ce pays autour de trois thématiques spécifiques en vue d'une conférence simulation des nations unies. je rédige des notes de synthèse et partage mon point de vue avec d'autres camarades délégués du même pays. j'acquies les règles du débat onusien (oral et écrit)	je prépare ma participation à la conférence bilingue FERMUN (300 délégués du 8 au 10 janvier 2014 à Genève dans les locaux de l'U.I.T). je me perfectionne en anglais puisque j'entends des délégués s'exprimer en anglais. je prends la parole à l'oral dans l'une ou/et l'autre langue (français/anglais). j'approfondis mes connaissances sur le pays attribué, la mondialisation, la géopolitique et la politique internationale.
	H	Histoire	Arnal		préparation aux IEP			