

AP 1STMG1 2

LUNDI				Compétences	Thème	Contenu des séances	ce que je fais en AP	Objectifs visés	
10h - 11h	1STMG1 1STMG2	1	Maths	Randu	Mobiliser ses connaissances. Concevoir et mettre en œuvre une démarche et un raisonnement	Soutien	Poursuivre l'acquisition des compétences du socle et les consolider.	Résolution d'exercices et de problèmes.	Savoir mobiliser ses connaissances (appropriation du problème, confrontation avec les savoirs disponibles). Savoir concevoir et mettre en œuvre une démarche et un raisonnement
		2	Eco Gest	Morey	rechercher, exploiter, confronter et synthétiser des documents	étude d'une organisation	Il s'agit au cours de l'étude d'une organisation de faire acquérir aux élèves les compétences nécessaires pour gérer un flux d'information, l'organiser et bâtir une réflexion et une argumentation.	Connaître une organisation : découvrir une société en faisant des recherches sur elle, Analyser les documents qu'elle produit ou qui la concerne, prendre une position vis à vis de l'organisation et savoir la défendre lors d'un débat, faire une synthèse de ce qui a été découvert sur l'organisation	Organiser les recherches (internet CDI), savoir lire, comprendre et analyser de la document, savoir argumenter une opinion et la défendre, savoir faire la synthèse d'une réflexion.
		3	Eco Gest	Perrier					
		4	Histoire	Chaboz					

JEUDI				Compétences	Thème	Contenu des séances	ce que je fais en AP	Objectifs visés	
13h25 - 14h25	1STMG1 1STMG2	A	Maths	Martin	Mobiliser ses connaissances. Concevoir et mettre en œuvre une démarche et un raisonnement	Soutien	Poursuivre l'acquisition des compétences du socle et les consolider.	Résolution d'exercices et de problèmes.	Savoir mobiliser ses connaissances (appropriation du problème, confrontation avec les savoirs disponibles). Savoir concevoir et mettre en œuvre une démarche et un raisonnement
		B	Eco Gest	Perrier	rechercher, exploiter, confronter et synthétiser des documents	étude d'une organisation	Il s'agit au cours de l'étude d'une organisation de faire acquérir aux élèves les compétences nécessaires pour gérer un flux d'information, l'organiser et bâtir une réflexion et une argumentation.	Connaître une organisation : découvrir une société en faisant des recherches sur elle, Analyser les documents qu'elle produit ou qui la concerne, prendre une position vis à vis de l'organisation et savoir la défendre lors d'un débat, faire une synthèse de ce qui a été découvert sur l'organisation	Organiser les recherches (internet CDI), savoir lire, comprendre et analyser de la document, savoir argumenter une opinion et la défendre, savoir faire la synthèse d'une réflexion.
		C	Eco Gest	Romazzotti					
		D	Lettres	Gauthier					

MERCREDI				Compétences	Thème	Contenu des séances	ce que je fais en AP	Objectifs visés	
14h30 à 15h30		E	Histoire	Baissat	exploiter, confronter et synthétiser des documents et des informations	Concours national de la résistance et de la déportation (CNRD) : « La libération du territoire et le retour de la République »	Le CNRD permet chaque année d'approfondir un thème de la Seconde Guerre mondiale. Cette année, le thème retenu porte sur la libération du territoire et le retour de la République. Il faudra s'interroger sur l'espoir de la libération que portent les résistants, les forces en présence, la France occupée et la mise en place d'une nouvelle république. Cet accompagnement personnalisé permettra d'interroger les archives locales et départementales et de comprendre comment des hommes et des femmes ont réussi à libérer la France.	Je travaille aux archives, j'étudie la presse clandestine du département, j'organise une rencontre avec un ancien résistant, je deviens historien en écrivant l'histoire du pays de Gex durant cette période	je sais travailler en groupe, je développe un esprit critique, j'approfondis mes connaissances sur un moment précis de la Seconde Guerre Mondiale, je participe à un concours
		F	Histoire	Launay	exploiter des documents, pratiquer l'oral et pratiquer une LV: l'anglais	Initiation au débat de type onusien	Le club MUN (simulation des débats onusiens) regroupera 150 élèves. Attention, l'inscription à cette AP nécessite de rentrer chez soi par ses propres moyens.. L'objectif principal est d'encourager les élèves à s'intéresser aux relations internationales dans deux des six langues officielles onusiennes (français / anglais) autour d'un projet concret : celui de jouer le rôle d'un diplomate avec d'autres élèves venus d'Europe, d'Asie et d'Afrique durant 3 jours en janvier 2014 à Genève. La motivation et le sérieux sont donc de mise pour faire de cette conférence une réussite.	j'étudie un pays qui m'aura été attribué ainsi que la position à adopter par ce pays autour de trois thématiques spécifiques en vue d'une conférence simulation des nations unies. je rédige des notes de synthèse et partage mon point de vue avec d'autres camarades délégués du même pays. j'acquies les règles du débat onusien (oral et écrit)	je prépare ma participation à la conférence bilingue FERMUN (300 délégués du 8 au 10 janvier 2014 à Genève dans les locaux de l'U.I.T). je me perfectionne en anglais puisque j'entends des délégués s'exprimer en anglais. je prends la parole à l'oral dans l'une ou/et l'autre langue (français/anglais). j'approfondis mes connaissances sur le pays attribué, la mondialisation, la géopolitique et la politique internationale.